



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 1403-1404

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : جامعه شناسی 3	نمره به عدد:
نام دبیر: فاطمه رشید	تاریخ آزمون : 1403/10/15	نمره به حروف:
کلاس: دوازدهم انسانی	مدت آزمون : 70 دقیقه	تعداد صفحات: 3
شماره صندلی:		

ردیف	سوالات	بارم
1	مناسبت ترین گزینه را مشخص کنید. الف - کدام یک از علوم زیر جزء علوم انسانی و علوم اجتماعی محسوب نمی شود؟ الف) مدیریت ☐ ب) روان شناسی اجتماعی ☐ ج) فلسفه ☐ د) باستان شناسی ☐ ب - بنیان گذار جامعه شناسی که ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید چه نام داشت؟ الف) (ماکس وبر ☐ ب) (اگوست کنت ☐ ج) (ویلهلم دیلتای ☐ د) (کارل مارکس ☐ ج - نظریه قفس آهنین ماکس وبر ناظر به نادیده انگاشتن کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است؟ الف) (آگاهانه بودن ☐ ب) (هدفدار بودن ☐ ج) (ارادی بودن ☐ د) (معنا دار بودن ☐ د - تکنیک همراهی همدلانه با جوانان برای پی بردن به معنای کنش های آنها، مرتبط با کدام یک از گزینه هاست؟ الف) (سقوط ارزش ها ☐ ب) (افول معانی ☐ ج) (رکود اراده ها ☐ د) (اخلاق گریزی ☐	2
2	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس، می کنند. ب) (جهان های اجتماعی مختلف براساس خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. ج) (..... مجموعه ایی از دانش ها و آگاهی هایی است که هنگام تعامل با دیگران ، از آن استفاده می کنیم. د) (ماکس وبر، علم را به محدود می دانست.	2
3	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جا افتاده باشند با کنش های افراد به وجود آمده اند ب) (تفسیر، دانش محلی و اینجایی است.	1
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

	ج) ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم ، بیشتر از آن استفاده می کنیم..... د) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را نظام اجتماعی می نامند.....	
2	تعریف کنید: الف) مطالعه موردی : ب) کنش اجتماعی:	4
2	کوتاه جواب دهید. الف) در رویکرد تبیینی، <u>تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی</u> چه پیامدی دارد؟ ب) <u>موضوع</u> جامعه شناسی تبیینی چیست؟ ج) <u>خشت بنای</u> جامعه چیست؟ د) مفهوم <u>خلاقیت زدایی</u> با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟	5
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید	
1	منظور از روش قوم نگاری چیست؟	6
1	مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسی تبیینی را بنویسید.	7
	آیا کنش های انسان را می توان با روش تجربی تحلیل کرد؟ توضیح دهید.	8
	ادامه سوالات در صفحه سوم	



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 1403-1404

نام و نام خانوادگی:		شماره صندلی:		آزمون درس : جامعه شناسی 3		مدت آزمون : 70 دقیقه	
نام دبیر: فاطمه رشید		ساعت برگزاری آزمون: 8 صبح		تاریخ آزمون : 1403/10/15		کلاس: دوازدهم انسانی	
9	برای حل تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چه روش هایی استفاده می شود؟						
10	چرا ماکس وبر، جامعه شناسی خود را تفهیمی - تبیینی نامید؟						
11	دو مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید.						
12	جامعه شناسی خرد و جامعه شناسی کلان را باهم مقایسه کنید.						
13	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟						
14	چرا رویکرد تبیینی موجب اخلاق گریزی می شود ؟						
15	دیدگاه جامعه شناسان در مورد پدیده خودکشی را بنویسید.						
16	در مورد ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی ، چه دانشی مطرح است؟						
موفق باشید							



باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 1 کرج
مجتمع آموزشی سلاله

پایه/ رشته : دوازدهم انسانی

تعداد سوالات : 16 سوال
درس : جامعه شناسی 3

نام و نام خانوادگی طراح سوال: فاطمه رشید
تاریخ امتحان : 1403/10/ 15

1	الف : فلسفه ب : کنت ج) ارادی بودن د) افول معانی گزینه صحیح را مشخص کنید. 2 نمره
2	الف : آشنایی زدایی ب: هویت فرهنگی پ : دانش عمومی د : علم تجربی جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . 2نمره
3	الف: صحیح ب: صحیح ج: غلط د : غلط جملات صحیح و غلط را مشخص کنید .
4	الف (مطالعه موردی : اگر محقق بخواهد پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند ب (کنش اجتماعی : کنش هایی که با توجه به دیگران انجام می شود.
5	الف : رکود اراده و خلاقیت زدایی ب : یکسان بودن پدیده های اجتماعی و طبیعی ج : کنش اجتماعی د : ارادی بودن کنش پاسخ کوتاه دهید
6	یکی از این روش ها است. در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد
7	طرفداران این دیدگاه گمان می کنند که همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند، در حالی که واقعیت این است که انسان ها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورند
8	خیر. انسان ها، برخلاف پدیده های طبیعی، آگاهانه عمل می کنند و عملشان معنادار است. آنها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند. به همین دلیل کنش انسان را نمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد، زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد
9	تعارض ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند.
10	و بر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانست، اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد
11	شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان و پیامدهای آن شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش های او تأثیر دارند یا پیش بینی کنش ها و پیامدهای آنها برای پیشگیری شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش های خوب و بد انسان ها - انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها رها کردن و آزادسازی انسان ها از ظلم ها و اسارت هایی که در اثر کنش های انسان ها پدید می آید - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری
12	جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند و جامعه شناسی کلان ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می کند
13	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند.
14	به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و... دچار اخلاق گریزی می شوند.
15	جامعه شناسانی که در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی مانند فقر، کاهش رفاه عمومی و... توجه کرده اند، از سوی برخی دیگر از جامعه شناسان با این انتقاد روبه رو هستند که نرخ خودکشی در بعضی از کشورها با سطح رفاه عمومی بالا، بیشتر از برخی جوامع با سطح رفاه و شرایط اقتصادی پایین تر است.
16	همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد

پایان